

Dra. Brizeida Raquel Hernández Sánchez



brizeida@usal.es

hernandez.brizeida@gmail.com

Móvil: 639-232-575

Skype: brizeida.hernandez.sanchez

www.investigayeduca.com

Currículum Vitae

PERFIL PROFESIONAL

Apellidos y Nombre: **Hernández Sánchez Brizeida Raquel**

Perfil profesional:

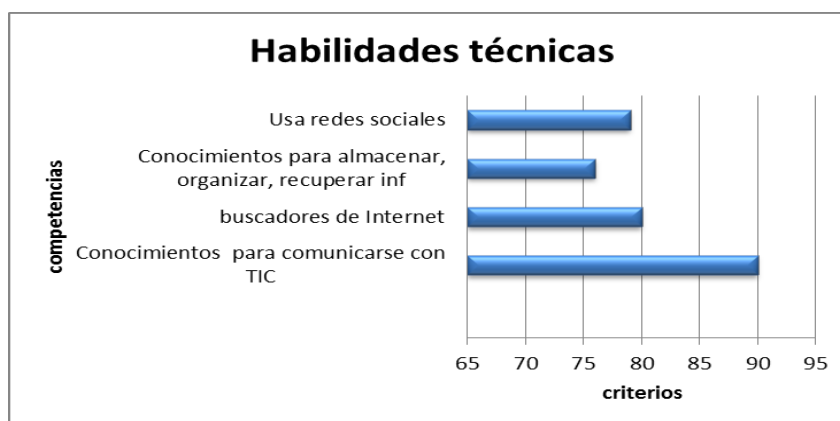
Brizeida Hernández Sánchez es actualmente docente e investigadora. Es doctora en Investigación por la Universidad de Salamanca (USAL). Profesora en la Universidad Especializada de las Américas, de igual forma profesora invitada en Universidades nacionales e internacionales (Italia, España, Portugal, Estados Unidos, México, Ecuador, Uruguay, Chile, Costa Rica, Bolivia, Nicaragua) Sus proyectos de investigación incluyen en los programas educativos, metodologías competenciales y en la educación para la diversidad. Es autora de cinco libros, incluyendo el informe más importante sobre los Indicadores de la Educación Emprendedora en Latinoamérica. Sus trabajos investigativos son publicados en revistas académicas: Eduard Edgar, Journal of Developmental and Educational Psychology, American Journal of Entrepreneurship, *Journal of Business*. Autora y editora del blog profesional www.investigayeduca.com y www.appcion.com Plataformas educativa dedicada a la formación e investigación educativa. Tiene altos niveles de experiencia en asesoría sobre políticas públicas educativas y sociales. En 2006 Dra. Hernández obtuvo un PhD por la Universidad de Salamanca, es consulta internacional políticas educativas.

HABILIDADES INTERPERSONALES

Con la filosofía de trabajar por una educación para todos con equidad, hacia un cambio de actitud con, para y por las personas en situación de desventaja social.

Habilidades interpersonales para el trabajo en equipo, además de trabajar en ambientes multiculturales. Experiencia en Proyectos nacionales e internacionales.

Manejo de herramientas tecnologías como: Moodle, Edx, Miriadax, programas de gestión de proyectos y herramientas de creación de contenidos digitales. Habilidades técnicas:



PERFIL PROFESIONAL FORMACIÓN

Doctorado por la Universidad de Salamanca Cum laude

Premio Extraordinario del Doctorado

Mención Internacional

Premio Innovación Educativa

MAESTRÍAS O ESPECIALIZACIONES DE POSTGRADO:

Titulación
Postgrado en Gestión de Políticas Públicas. Universidad del Litoral de Argentina
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicada a la Educación
Maestría en Educación Especial por la Universidad Especializada de las Américas
Postgrado en Educación Inclusiva
Maestría en Psicopedagogía con Especialización en Dificultades en el Aprendizaje
Magister Scientiarum en Docencia Universitaria
Especialista en Docencia Universitaria

OTRAS TITULACIONES:

Docente Integral de Educación Especial por el Instituto Especializado en docencia integral.
Profesora de Segunda Enseñanza con énfasis en educación especial.

Capacitación Profesional Discapacidad y Políticas Públicas. Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública.
Inclusión Educativa y Emprendimiento Social por la Universidad de Salamanca

DIPLOMADOS

Titulación	Universidad	Año
Diplomado en Gerencia Social y Política de Discapacidad	Organización de Estados Americanos	04/06/2016
Diplomado en Tutoría Virtual 2.0	Organización de Estados Americanos	26/09/2016
Diplomado de Formación de Facilitadores Virtuales	ISAE Universidad	03/03/2010
Diplomado en Lengua de Señas	Universidad Especializada de las Américas	29/07/2005
Diplomado en Creación y Gestión de Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Universidad Tecnológica de Panamá	08/10/2007
Diplomado en creación literaria	Universidad Tecnológica de Panamá	09/09/2002
Título Oficial Prime Graduate	JCI Traing Institute	01/04/2000

PUESTOS DESEMPEÑADOS

- **Evaluadora experta Docente en la Actualización del Programa de Maestría en Gestión de Políticas Públicas para la Inclusión Social de la Personas con Discapacidad y sus Familias, versión 2017/18. Programa financiado por la Secretaría Nacional de Discapacidad. Iniciado 01/09/2016 y finalizado 15/09/2017. Universidad Especializada de las Américas (UDELAS).**
- **Profesora de la Universidad Especializada de las Américas. UDELAS, grado y postgrado.**
- **Coordinadora Docente. Cátedra de Emprendedores en área de Formación - Docente Universidad de Salamanca. Duración: septiembre de 2013 (4 años, 3 meses)**
- **Coordinadora académica. Máster en Innovación y Desarrollo Emprendedor de la Universidad de Salamanca. Duración: - Marzo de 2014 a fecha actual. Con responsabilidad académica y de investigación en el marco del convenio UVIRTUAL.**
- **Coordinadora académica. Máster Planes y Modelos de Negocios y nuevas tecnologías, título de la Universidad de Salamanca. Duración: - Marzo de 2014 a fecha actual. Con responsabilidad académica y de investigación en el marco del convenio UVIRTUAL.**
- **Coordinadora Académica en Programa de formación Master en Desarrollo Emprendedor e Innovación en convenio con la Empresa Doinglobal (SFO GLOBAL GROUP). Duración: iniciado el 14 de mayo del 2014 a la fecha. Una duración de 3 años y 6 meses.**
- **Coordinadora Académica en el programa de Maestría en Tecnología de la Información y la Comunicación aplicada a la Educación, versión 2014,2015. Programa académico de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS).**
- **Coordinadora Académica en el Programa Máster en Protocolo, Comportamiento Social y Corporativo (MASPRO). Título de la Universidad de Salamanca. Curso académico 2014/2015. (1 año).**
- **Coordinadora de Carrera de Postgrado. Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). Maestría en Psicopedagogía con énfasis en Dificultades en el aprendizaje. 2013/2014.**
- **Coordinadora Académica en la Carrera de Postgrado. Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). Maestría en Políticas Públicas para la Inclusión social de la Personas con Discapacidad y sus Familias, con inicio a 11 de enero de 2009, finalizó en 30 de diciembre de 2012, con una duración de tres (4) años. Panamá.**
- **Miembro de la Comisión Académica de la Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Especializada de las Américas. Título de UDELAS. Miembro de la Comisión Académica del Máster Desarrollo Emprendedor e Innovación. Título de la Universidad de Salamanca. Miembro de la Comisión académica del Máster en Planes y Modelos de Negocios y Nuevas Tecnologías. Título de la Universidad de Salamanca. Miembro de la Comisión Académica del Máster de Doble Titulación Universidad de Salamanca y Universidad Beira Interior.**
- **Coordinadora Académica del Proyecto académico Internacional Desarrollo emprendedor e Innovación y Máster en Planes Título de la Universidad de Salamanca. Convenio con Fundación Maya Bolivia. (año 2015/16)**

- **Colaborador investigadora del Proyecto de Innovación y Mejora Docente:** Evaluación de la Actividad Docente en el Desarrollo de las Competencias Profesionales.
- **Colaboradora investigadora del Proyecto de Innovación y Mejora Docente:** Evaluación de la Actitud Emprendedora como Competencia de los Estudiantes Universitarios de Grado en Psicología
- **Profesora titular** en el Instituto Panameño de Habilitación Especial, Panamá, República de Panamá. Funciones: Profesora titular Duración: Inicio 01/04/1994 hasta 22/02/2016. Un total de 18 años.
- **Asesora Educativa** en la Fundación Caminemos Juntos. Panamá. Funciones: profesora asesora en elaboración y ejecución de proyectos sociales. Duración: Inicio 05/01/2001 a la fecha. Un total de 17 años.
- **Asesora Educativa** Inclusión Panamá. Panamá. Funciones: Asesoría, Diseño y elaboración y ejecución de proyectos sociales. Duración: 25/11/2001a la fecha. Un total de 16 años

BECAS POR MÉRITO RECIBIDAS:

Beca de Investigación para estudios, por el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de los Recursos Humanos (IFARHU) y la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT) Sub Programa De Becas Doctorales o Postdoctorales. Becas Para Estudios Doctorales O Postdoctorales. BIDP-2014- 2016. Panamá. Panamá. Duración: Desde diciembre de 2014 al 10 de agosto de 2016.

BECAS O ESTANCIAS EN CENTROS DE RECONOCIDO PRESTIGIO:

- Estancia de Investigación en la Federación Nacional de Asociaciones de Familias y amigos de Personas con Discapacidad, que aglutina Inclusión Panamá. Realizada en la Ciudad de Panamá, República de Panamá, desde 01 de julio a 29 de septiembre de 2017, con una duración de tres (3) meses, en esta estancia se desarrollaron acciones investigativas referidas al perfil digital en personas con discapacidad, Proyecto sobre el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para las personas con discapacidad.
- Estancia de Investigación en la Universita DeGli Studi. Italia, en la ciudad de Catania. Coordinado por el Departamento di Scienze della Formazone. Actividad realizada 01 de abril al 30 de junio de 2017, con una duración de tres (3) meses.
- Estancia de Investigación en la Universidad de la República de Uruguay-Montevideo, estancia realizada del 01 de abril hasta el 05 de julio de 2016 (3meses). Durante esta estancia se elaboró una propuesta de formación del profesorado del sistema educativo en metodología de emprender en el aula con iniciativa y creatividad. Entre los resultados esperados se logró: 1) Participación en el congreso coordinado por UdelaR; formación del profesorado de UdelaR; Realización de actividades de formación científica y la creación de una propuesta de propuesta de formación especializada a nivel de grado y postgrado.

- Estancia de Investigación en la Secretaría Nacional de Discapacidad realizada en la Ciudad de Panamá, República de Panamá, desde el 01 de septiembre a 30 de noviembre de 2014 (3 meses). Cuyos objetivos su realizar un estudio situacional de la educación inclusiva en Panamá. En el que se analizó las necesidades de los estudiantes con discapacidad, las familias, los docentes y directivos.
- Estancia para formación en la International Summer School of Entrepreneurship. Universidad de Salamanca. Estancia realizada desde el 17 de julio al 21 de julio de 2013. (5 días). Coordinado por la Cátedra de Emprendedores.
- Estancia de corte académico en la Universidad de Salamanca. Estancia realizada desde el 01 de diciembre al 15 de diciembre de 2010. (15 días). Coordinado por la Cátedra de Emprendedores. En el marco de la Investigación sobre escuelas emprendedoras.

OTROS MÉRITOS PROFESIONALES:

- Mención de Doctorado Internacional Cum laude. (2016), por la Universidad de Salamanca. En el marco de la Defensa de la tesis doctoral.
- Premio Extraordinario de Doctorado, correspondiente al curso 205/2016. Universidad de Salamanca.
- Premio CEUSAL Trabajos Fin de Master sobre Emprendimiento, en calidad de tutora, segundo lugar. Universidad de Salamanca, convocatoria USAL y CEUSAL Empeude 2016.
- Premio CEUSAL Trabajos Fin de Master sobre Emprendimiento, en calidad de tutora, tercer lugar. Universidad de Salamanca, convocatoria USAL y CEUSAL Empeude 2016.
- Diploma de Honor por haber obtenido del **Primer lugar** en la Convocatoria de Programas de Prevención y Promoción de la Salud. Programa Latinoamerica Contra el Cáncer. 07/03/1998.

C.A.P. FORMACIÓN ESPECIALIZADA:

Título del curso/seminario: Curso EDUC.408a Dirección y Supervisión Escolar.
Objetivo del curso/seminario: Especialización docente en Dirección y supervisión Escolar. **Entidad organizadora:** Universidad de Panamá **Tipo de entidad:** Universidad. **Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación. Registro S60411. **Fecha de inicio:** 20/01/2012. **Fecha de fin:** 20/06/2012. 48 horas.

Título del curso/seminario: Curso EDUC.408b Dirección y Supervisión Escolar.
Objetivo del curso/seminario: Especialización docente en Dirección y supervisión Escolar. **Entidad organizadora:** Universidad de Panamá **Tipo de entidad:** Universidad. **Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación. S60412 Registro. **Fecha de inicio:** 20/01/2012. **Fecha de fin:** 30/08/2012. 48 horas.

Título del curso/seminario: Seminario Desarrollo de la Inteligencia Emocional
Objetivo del curso/seminario: Módulo V. Domina tus metas formación para docentes
Ciudad: Panamá, Panamá. **Entidad organizadora:** Ministerio de Educación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal. **Fecha de inicio:** 01/09/2003 **Fecha de fin:** 04/09/2003, 40

horas. **Módulo VI Domina los Valores.** **Fecha de inicio:** 17/11/2003 **Fecha de fin:** 20/11/2003, 40 horas. **Entidad organizadora:** Ministerio de Educación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal.

Título del curso/seminario: Seminario Desarrollo de la Inteligencia Emocional
Objetivo del curso/seminario: **Módulo VII.** Domina el Manejo del Estrés formación para docentes **Ciudad:** Panamá, Panamá. **Entidad organizadora:** Ministerio de Educación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal. **Fecha de inicio:** 09/02/2004 **Fecha de fin:** 04/09/2003, 40 horas. **Módulo VIII** Domina el Manejo del Conflicto. **Fecha de inicio:** 17/11/2003 **Fecha de fin:** 15/03/2004, 40 horas. **Entidad organizadora:** Ministerio de Educación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal.

Título del curso/seminario: Curso Planeamiento Didáctico en el Nivel Superior
Ciudad entidad organizadora: Panamá.
Entidad organizadora: Universidad de Panamá. **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación. **Duración en horas:** 40 horas. **Fecha de inicio-fin:** 06/09/2011 - **Fecha de finalización** 11/10/2011 **Duración:** 1 mes - 5 días.

Título del curso/seminario: Curso Recursos Didácticos para el Nivel Superior.
Ciudad entidad organizadora: Panamá.
Entidad organizadora: Universidad de Panamá. **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación. **Duración en horas:** 40 horas. **Fecha de inicio-fin:** 26/07/2011 - **Fecha de finalización** 30/08/2011 **Duración:** 1 mes - 5 días.

Título del curso/seminario: Curso de Fundamentos de la Docencia en el Nivel Superior
Objetivos del curso/seminario: Conocer los desafíos de la Universidad en el siglo XXI
Ciudad entidad organizadora: Panamá.
Entidad organizadora: Universidad de Panamá **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Centro Americano de Administración y Supervisión de la Educación **Duración en horas:** 40 horas. **Fecha de inicio-fin:** 03/05/2011 **fecha de finalización** 07/05/2011 **Duración:** 1 mes - 4 días

Título del curso/seminario: Curso de Métodos y Técnicas de Enseñanza para el nivel superior.
Objetivos del curso/seminario: Conocer los desafíos de la Universidad en el siglo XXI
Ciudad entidad organizadora: Panamá.
Entidad organizadora: Universidad de Panamá **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Centro Americano de Administración y Supervisión de la Educación **Duración en horas:** 40 horas. **Fecha de inicio** 14/06/2011 **fecha de finalización** 19/07/2011 **Duración:** 1 mes - 4 días. Registro S-47142.

Título del curso/seminario: Seminario Taller Diseño Curricular basado en Competencias
Objetivos del curso/seminario: Formación en Competencias del Equipo Nacional de Facilitadores. **Ciudad entidad organizadora:** Panamá.

Entidad organizadora: Ministerio de Educación Tipo de entidad: Agencia Estatal
Facultad, instituto, centro: Perfeccionamiento Docente. Duración de 40 horas. **Fecha de inicio:** 10/05/2010. Fecha de finalización: 14/05/2010. Aval ST-DDCBC-003-10.

Título del curso/seminario: Seminario Taller Competencias del Currículo a la Praxi Escolar.

Objetivos del curso/seminario: Formación en Competencias a profesores del Ministerio de Educación. **Ciudad entidad organizadora:** Panamá.

Entidad organizadora: Ministerio de Educación Tipo de entidad: Agencia Estatal
Facultad, instituto, centro: Perfeccionamiento Docente. Duración de 40 horas. **Fecha de inicio:** 19/09/2011. Fecha de finalización: 22/09/2011.

Título del curso/seminario: Evaluación de los Aprendizaje para Facilitadores Nacionales

Objetivos del curso/seminario: Formación en evaluación de los aprendizajes

Ciudad entidad organizadora: Panamá. **Entidad organizadora:** Ministerio de Educación
Tipo de entidad: Universidad. **Facultad, instituto, centro:** Perfeccionamiento Docente
Duración en horas: 40 horas. **Fecha de inicio-** 25/07/2011 **fecha de cierre.** 29/07/2011. Aval 262 de 2011.

Título del curso/seminario: Seminario de Integración Pedagógica, Planificación y Currículo Basado en Competencias para Facilitadores Nacionales

Objetivos del curso/seminario: Capacitar a Equipo Nacional de Facilitadores sobre Competencia, planificación y currículo.

Ciudad entidad organizadora: Panamá, Panamá

Entidad organizadora: Ministerio de Educación Tipo de entidad: Agencia Estatal
Facultad, instituto, centro: Perfeccionamiento Docente
Duración en horas: 40 horas. Fecha de inicio: 25/07/2011 Fecha de cierre 29/07/2011.
Aval 261.

Título del curso/seminario: Informática Educativa Básica

Objetivos del curso/seminario: Capacitar a Equipo docentes activos del Meduca y Universidad de Panamá.

Ciudad entidad organizadora: Panamá.

Entidad organizadora: Ministerio de Educación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Facultad, instituto, centro: Dirección de Perfeccionamiento Docente

Duración en horas: 40 horas. Fecha de inicio: 21/01/2002 Fecha de cierre 24/01/2002.
Aval 261.

Título del curso/seminario: Informática Aplicada a la Educación

Objetivos del curso/seminario: Capacitar a Equipo docentes activos del Meduca y Universidad de Panamá.

Ciudad entidad organizadora: Panamá.

Entidad organizadora: Ministerio de Educación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Facultad, instituto, centro: Dirección de Perfeccionamiento Docente

Duración en horas: 40 horas. Fecha de inicio: 28/01/2002 Fecha de cierre 31/01/2002.

Título del curso/seminario: Taller nº1 El proceso de aprender a aprender

Objetivos del curso/seminario: Actualización docentes en servicio del Meduca y Universidad de Panamá.

Ciudad entidad organizadora: Panamá.

Entidad organizadora: Ministerio de Educación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Facultad, instituto, centro: Dirección de Perfeccionamiento Docente
Duración en horas: 40 horas. Fecha de inicio: 19/04/2001 Fecha de cierre 31/05/2001.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA:

TITULOS DE ALGUNOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

COMO INVESTIGADOR PRINCIPAL

Título del Proyecto de Investigación: Participación de los Gerentes educativos en las Políticas inclusivas, Sistema Educativo.

Entidad financiadora: Propuesta de SENACYT

Entidades participantes: MEDUCA. Grupo de Investigación GIR-DPP y

Duración, curso 2018. Aprobación en proceso

Investigador Principal: Brizeida Hernández Sánchez

Número de investigadores participantes: 9

COMO INVESTIGADOR PRINCIPAL

Título del Proyecto de Investigación: Competencias digitales en Estudiantes Universitarios: Estudio en dos licenciaturas de la Universidad Especializada de las Américas.

Entidad financiadora: Universidad Especializada de las Américas. DI-PI-08-ED-21-17.

Entidades participantes: Universidad Especializada de las Américas. Facultad de Biomédicas. Grupo de Investigación GIR-DPP

Duración, curso 2017-2018. Aprobación por el Decanato de Investigación UDELAS.

Investigador Principal: Brizeida Hernández Sánchez

Número de investigadores participantes: 3

COMO INVESTIGADOR PRINCIPAL

Título del Proyecto de Investigación: Tecnología de la Información y la Comunicación para Personas con Discapacidad. TIC-TAC-TEP.

Entidad financiadora: Inclusión Panamá.

Entidades participantes: Inclusión Panamá: Redis, Federación de familias de De personas con Discapacidad.

Duración, curso 2017. Aprobación por el Inclusión Panamá

Investigador Principal: Brizeida Hernández Sánchez

Número de investigadores participantes: 5

COMO INVESTIGADOR PRINCIPAL

Título del Proyecto de Investigación: Estudiantes con Discapacidad Intelectual: Competencias en la Lectura y Escritura hacia una educación equitativa de calidad y un aprendizaje para todos

Entidad financiadora: SENACYT PANAMA

Entidades participantes: MEDUCA, Grupo de Investigación GIR-DPP

Duración, curso 2018. Aprobación en proceso

Investigador Principal: Brizeida Hernández Sánchez

Número de investigadores participantes: 5

COMO INVESTIGADOR COLABORADOR

Título del Proyecto de Investigación: Captación y Desarrollo del Talento Emprendedor en Estudiantes Universitarios de la carrera de Turismo (2016- 2017).

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca,

Entidades participantes: Cátedra de Emprendedores y el Grupo de Investigación Reconocido por la USAL-IDEM.

Duración, curso 2016/2017. Aprobación Vicerrectorado de Investigación

Investigador Principal: José Carlos Sánchez García

Investigador colaborador: Brizeida Hernández Sánchez

Número de investigadores participantes: 12

COMO INVESTIGADOR COLABORADOR

Título del Proyecto de Investigación: Potencial Emprendedor, Realismo y Optimismo como variables Predictoras de la Intención Emprendedora: Diferencias España-Portugal.

Entidad financiadora: Cátedra de Emprendedores y el Grupo de Investigación Reconocido por la USAL-IDEM.

Entidades participantes: Cátedra de Emprendedores y el Grupo de Investigación Reconocido por la USAL-IDEM y el Instituto Politécnico de Guarda.

Duración, curso 2016. Aprobación

Investigador Principal: José Carlos Sánchez García

Investigador colaborador: Brizeida Hernández Sánchez

Número de investigadores participantes: 6

COMO INVESTIGADOR COLABORADOR

Título del Proyecto de Investigación: Cultural Influences on the Entrepreneurial Intentions of University Students a Comparative Study Between Spain and Portugal

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León

Entidades participantes: Cátedra de Emprendedores, Universidad de Beira Interior

Duración, curso 2015. Aprobación Junta de Castilla y León.

Investigador Principal: José Carlos Sánchez García

Investigador colaborador: Brizeida Hernández Sánchez

Número de investigadores participantes: 6

COMO INVESTIGADOR COLABORADOR

Título del Proyecto de Investigación: Influencia del programa Emprendedor Universitario

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León

Entidades participantes: Cátedra de Emprendedores, Universidad de Beira Interior

Duración, curso 2014. Aprobación Junta de Castilla y León.

Investigador Principal: José Carlos Sánchez García

Investigador colaborador: Brizeida Hernández Sánchez

Número de investigadores participantes: 5

COMO INVESTIGADOR COLABORADOR

Título del Proyecto de Investigación: Genero y Potencial Emprendedor.

Entidad financiadora: Grupo de Investigación Reconocido por la USAL-IDEM.

Entidades participantes: Cátedra de Emprendedores y el Grupo de Investigación

Reconocido por la USAL-IDEM y el Instituto Politécnico de Guarda.
Duración, curso 2015. Aprobación
Investigador Principal: José Carlos Sánchez García
Investigador colaborador: Brizeida Hernández Sánchez
Número de investigadores participantes: 6

COMO INVESTIGADOR COLABORADOR

- **Título del Proyecto de Investigación:** Evaluación y Desarrollo del Potencial Emprendedor Universitarios de Latinoamérica (PEUL) Coordinado por la Red Internacional de formación, investigación y Desarrollo Emprendedor y la Ceusal. 2016.
Entidad financiadora: IDEM Grupo de Investigación USAL.
Entidades participantes: Cátedra de Emprendedores, IDEM-USAL, RED AFIDE E
Duración, curso 2016/2017
Investigador Principal: José Carlos Sánchez García
Investigador colaborador: Brizeida Hernández Sánchez
Número de investigadores participantes: 30

COMO INVESTIGADOR COLABORADOR

Título del Proyecto de Investigación: Indicadores de Educación Emprendedora en Latinoamérica (IEEL). Curso académico 2015-2016.
Entidad financiadora: IDEM Grupo de Investigación USAL y RED- AFIDE EMPRENDE
Entidades participantes: Cátedra de Emprendedores, IDEM, UDELAR-Uruguay, UVA-MEXICO, UAM-MEXICO, Universidad de Guayaquil, Universidad USIL-Perú. UP-PANAMÁ
Duración, curso 2015- 2016. Aprobación RED-AFIDE EMPRENDE
Investigador Principal: José Carlos Sánchez García
Investigador colaborador: Brizeida Hernández Sánchez
Número de investigadores participantes: 12

COMO INVESTIGADOR COLABORADOR

- **Título del Proyecto de Investigación:** Determinants of entrepreneurial intentions: An international cross-border study. (Portugal):
Entidad financiadora: IDEM Grupo de Investigación USAL.
Entidades participantes: Cátedra de Emprendedores, IDEM-USAL
Investigador Principal: José Carlos Sánchez García
Investigador colaborador: Brizeida Hernández Sánchez
Número de investigadores participantes: 5

COMO INVESTIGADOR COLABORADOR

- **Título del Proyecto de Investigación:** Proyecto Evaluación de la Actividad Docente en el Desarrollo de Competencias Profesionales. (ID2014/0130). Universidad de Salamanca.
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca. Vicerrectorado de Investigación

Entidades participantes: Cátedra de Emprendedores, IDEM-USAL, UCO.
Duración, curso Convocatoria 2014-2015.
Investigador Principal: José Carlos Sánchez García
Investigador colaborador: Brizeida Hernández Sánchez
Número de investigadores participantes: 3

COMO INVESTIGADOR COLABORADOR

- **Título del Proyecto de Investigación:** Evaluación de la Actitud Emprendedora como competencia de los estudiantes Universitarios de grado en Psicología (ID2013/141).
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca. Vicerrectorado de Investigación
Entidades participantes: Cátedra de Emprendedores, IDEM-USAL, RED AFIDE E
Duración, curso Convocatoria 2013-2014.
Investigador Principal: José Carlos Sánchez García
Investigador colaborador: Brizeida Hernández Sánchez
Número de investigadores participantes: 4

COMO INVESTIGADOR PRINCIPAL

- **Título del Proyecto de Investigación:** la Educación Virtual y la Tecnología Educativa en UDELAS: Lecturas desde ILTEC.
Entidad financiadora: Universidad Especializada de la Américas. ILTEC.
Entidades participantes: Instituto de Lengua y Tecnología Educativa. (ILTEC).
Duración, curso Convocatoria 2014
Investigador Principal: Brizeida Hernández Sánchez
Investigador colaborador: José Carlos Sánchez García
Número de investigadores participantes: 4

COMO INVESTIGADOR PRINCIPAL

- **Título del Proyecto de Investigación:** Caracterización de las Escuelas Inclusivas: Primer perfil de la discapacidad.
Entidad financiadora: Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS)
Entidades participantes: SENADIS, MEDUCA, GRUPO-GEMA
Duración, curso Convocatoria 2014
Investigador Principal: Brizeida Hernández Sánchez
Investigador colaborador: GRUPO-GEMA
Número de investigadores participantes: 9

COMO INVESTIGADOR PRINCIPAL

- **Título del Proyecto:** DAICRAC es una estrategia preventiva cuyo objetivo es contribuir a la mejora de la Movilidad Segura, eficiente y saludable, desde el diseño, implementación y evaluación de un **Proyecto de Intervención**.
Entidad financiadora: Fundación General USAL.
Duración, curso 2017-2018
Investigador Principal: Brizeida Hernández Sánchez
Investigador colaborador: Brizeida Hernández Sánchez
Número de investigadores participantes: 5

ALGUNAS PUBLICACIONES REALIZADAS, CON INDICACIÓN, EN SU CASO, DEL TÍTULO, PÁGINA, TOMO, FECHA, REVISTA.

- **Sánchez-García Jc, B Hernández Sánchez (2017).** Educación, Desarrollo e Innovación Social: Claves para una mejor sociedad ISBN:978-84-8408-391-7 Ediciones Andavira S.A.
- **, J Flórez, H. I.B. Saraiva, V. M.S. Gabriel. (2017)** Entrepreneurial Potential, Realism And Optimism As Predictor Variables Of Entrepreneurial Intention: Differences Between Spain And Portugal. (Pág 67-82). Journal of Business (journalofbusiness.up.edu.pe) ISSN 2078-9424, número especial Vol 9 (1). DOI: <https://doi.org/10.21678/jb.2017.824> Journal of Business Universidad del Pacífico el SSN 2078-9424. Segunda posición.
- **Sánchez García Jc, Ward A, Hernández Sánchez B y Florez J. (2017).** Educación emprendedora: Estado del arte Revista **Propósitos y Representaciones** ISSN 2307-7999 Jul.-Dic. 2017, Vol. 5, N° 2. En prensa e-ISSN 2310-4635,
 - <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n2.190>
- **Sánchez-García JC. Hernández-Sánchez B. (2017).** Nascent Entrepreneurs, Psychological Characteristics, and Sociocultural Background: Psycho-Sociocultural Background of Nascent Entrepreneurs.University of Salamanca, Spain. Coautora.
- **Sánchez-García, JC. Rodríguez-Gómez E. Hernández-Sánchez, B. Pérez-Díaz. M. (2017).** Entrepreneurship Education as a Key Antecedent to Boost Nascent Entrepreneurs. University of Salamanca, Spain página 58. DOI: 10.4018/978-1-5225-2936-1.ch003. Tercera posición.
- **Licciardello O.; A. Rampullo; J.C. Sánchez; B. Hernández Sánchez (2016).** *Self efficacy and project involvement effects on future and territory representations.* En “Emprendimiento e Innovación: Estrategias, desarrollo y crecimiento sostenible”, pp. 29 - 42. Editorial: Andavira . Criterio Calidad: SPI, 2 Cuartil.
- **Sánchez, JC, Hernández-Sánchez, B. (2016).** Influencia del programa Emprendedor Universitario (PREU) para la mejora de la actitud emprendedora. *Revista Interuniversitaria de Estudios Fronterizos*, 13; 55-75. Latindex, 1er cuartil
- **Sánchez, J.C., & Hernández-Sánchez, BR (2016, en prensa).** The entrepreneurial potential of Spanish university women base on a psychosocial model. (pp. 205-220). Editorial EDWARD ELGAR (CL), Criterio calidad: 1 cuartil .
- **Sánchez, JC; Hernández-Sánchez, B. (2016).** *De los vericuetos y entresijos en las relaciones intenciones emprendedoras y educación emprendedora.* En «Emprendimiento e Innovación: Estrategias, desarrollo y crecimiento sostenible», pp. 183 - 200.Ed.: Andavira. Criterio calidad: SPI: 2 cuartil
- **Hernández Sanchez B: Sánchez,JC;(2016)** TIC-TAC: Formación basada en actividades colaborativas virtuales aplicación en la escuela. Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación: Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC, pág 575-591. ISBN: 978-84-686-8887-9
- **Sánchez, J.C., & Hernández-Sánchez, BR. (2015).** Entrepreneurship in Spain. En JC Sánchez (ed), *Entrepreneurship, education, and training.* Editorial InTech, Criterio calidad: SPI, 2 cuartil.

- Brito, S., Sánchez, J.C., Vicente, F., Hernández Sánchez, B. (2011). Detectando el potencial creativo en psicólogos. En «Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una Sociedad Multicultural».(CL) pp. 11841 - 11849.
- Sánchez, J.C., Hernández-Sánchez, B., Caggiano, V. (2011). The "learning to entrepreneur" program; Impact on entrepreneurial intention. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 3/1, 29 - 38. Criterio calidad: Latindex, 2 cuartil
- Sánchez, J.C.; Hernández-Sánchez, B., Melero, L., (2011). *La educación emprendedora en la Universidad* En «Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural».. pp. 11827 - 11839
- Sánchez, J.C., Caggiano, V., Hernández-Sánchez, B. (2011) . Competencias emprendedoras en la educación universitaria. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 3/1, pp. 19 - 28. Criterio de calidad LATINDEX, 2C
- Sánchez, J.C., Boada-Grau, J. Prizmic-kuzmica, A.; B. Hernández Sánchez (2014). Psychometric properties and the factor structure of the Spanish version of the cognitive adaptability (MAC) scale. *Universitas Psychologica Panamerican Journal of Psychology*. 13/1, pp. 311 - 320. 01/01/2014. Criterio de calidad JCR, 2 CUARTIL.
- Sánchez, J.C., Hernández-Sánchez, B. (2014) Gender, Personal Traits, and Entrepreneurial Intentions. *Business and Management*. 3/1, pp. 31 - 40.
- Sánchez, J.C. & Hernández-Sánchez, B. (2016). The entrepreneurial potential of Spanish university women based on a psychosocial model. In *Women`s entrepreneurship in global and local contexts*. Edward Elgar.
- Sánchez, J.C., Arnedo, R., Hernández Sánchez, B. (2013). Activities and programs of entrepreneurship education in Spain. *American Journal of Entrepreneurship*. 6/2, 73 - 93. Criterio de Calidad SJR, 2CUARTIL.
- Sánchez, J.C., Hernández-Sánchez, B., Caggiano, V. (2011). The "learning to entrepreneur" program; Impact on entrepreneurial intention. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 3/1, 29 - 38.
- Sánchez, J.C., Hernández-Sánchez, B. (2016). Influencia del programa Emprendedor Universitario (PREU) para la mejora de la actitud emprendedora. *Revista Interuniversitaria de Estudios Fronterizos*, 13; 55-75.
- J.C. Sánchez; C. Fernandes; J. Ferreira; M. Raposo; B. Hernández Sánchez (2016). XXVI, Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica - Competitividade das Regiões Transfronteiriças. Determinants of entrepreneurial intentions: An international cross-border study. pp. 1 - 14. (Portugal): 02/2016
- Sánchez, J.C.; Hernández-Sánchez, B., Melero, L., (2011). *La educación emprendedora en la Universidad* En «Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural».. pp. 11827 - 11839.
- J. Ferreira; C. Fernandes; M. Raposo; J.C. Sánchez; B. Hernández Sánchez (2015). Entrepreneurship, Regional Development and Culture. Cultural influences on the

entrepreneurial intentions of University students: A comparative study between Spain and Portugal. pp. 141 - 155. 02/2015. Criterio de calidad SPI, 1 CUARTIL.

- **J.C. Sánchez, B. Hernández-Sánchez (editores) (2016).** *Indicadores de la educación emprendedora en Latinoamérica (IEEL)* Editorial: Académica Española.
- **Licciardello O.,; A. Rampullo; J.C. Sánchez; B. Hernández Sánchez (2016).** *Self efficacy and project involvement effects on future and territory representations.* En "Emprendimiento e Innovación: Estrategias, desarrollo y crecimiento sostenible", pp. 29 - 42. Editorial: Andavira .
- **J.C. Sánchez, & B. Hernández-Sánchez (eds) (2016).** *Emprendimiento e Innovación: Estrategias, desarrollo y crecimiento sostenible.* pp. 1 - 220. Editorial : Andavira.
- **J.C. Sánchez & B. Hernández Sánchez (ed) (2015).** *Emprendimiento: educación, innovación y tecnologías emergentes.* pp. 1 - 198. Editorial: Andavira. PI, 2 CUARTIL.
- **C. Carrión Fuentes, J.C. Sánchez, B. Hernández Sánchez (2016).** *Escuelas Motoras de Cultura Emprendedora. Innovación y ecosistema emprendedor.* pp. 232-241. Editorial: Andavira.
- **Hernández Sánchez B; Sánchez JC. (2014).** *Competencias Digitales en Docentes: Formación En Entornos Personales De Aprendizaje.* ISBN 978-9968-26-050-3. Costa Rica. Congreso Internacional de Educación Superior (3 : 2014 : Heredia, C.R.) Memoria del 3º Congreso Internacional de Educación Superior [recurso digital]. -- 2 ed. - Heredia: C.R.: Facultad de Filosofía y Letras, 2014.
- **Hernández Sánchez B. (2011).** *La Educación del Estudiante con Discapacidad Auditiva: experiencia en la escuela inclusiva..* ISBN. 0214-9877. International Journal of Developmental and Educational Psychology 162 INFAD. Revista de Psicología, N°1-Vol.3, 2012. **Tipo de producción:** Artículo. pp:155-162
- **Hernández Sánchez B. (2012).** *Discapacidad Auditiva: aprendiendo a leer y escribir en una escuela para todos.* Autora, publicada en la Revista Espacio Logopedico.com; se puede recuperar el link: http://pop.espaciologopedico.com/articulos/articulos2.php?palabra=GRUPO&id_articulo=2508, 2012. Artículo.
- **Ministerio de Educación (2006).** *Plan Nacional de Educación Inclusiva, Módulo para el Desarrollo Profesional del Equipo colaborativo para una escuela inclusiva. Orientaciones Pedagógicas.* Panamá.
- **Política de Discapacidad de la República de Panamá (2009).** *Diseño de Política.* Equipo de trabajo (2006).
- **Barragan E, Gomez J; Hernández B. (2006).** *Ministerio de Educación PRODE. Módulo de Orientaciones Didácticas para docentes que atienden estudiantes con Discapacidad Auditiva.*

TRABAJOS O PROYECTOS PROFESIONALES REALIZADOS:

- **Proyecto Cultura Emprendedora.** Generando competencias emprendedoras a través del juego. Actividad en la educación primaria en catorces (14) escuelas de Salamanca. El objetivo es busca estimular la creatividad, la innovación, el riesgo responsable, el esfuerzo y el cultivo del talento. Incrementar las competencias del estudiante a través del juego, la imaginación. Actividad programada curso académico 2016/2017 octubre a noviembre de 2017. Proyecto coordinado por la Fundación de Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes.

- **Proyecto WebQuest: Tic-Tac para emprender** dirigido a estudiante de la ESO, se realia en diez (10) colegios de Salamanca. El proyecto consiste en el uso del WebQuest para emprender en la escuela usando tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) y la Tecnología para el Aprendizaje y la Comprensión (TAC). WebQuest son talleres digitales de investigación y de exploración tutelada, que culmina con la producción de un proyecto estructurado y guiado, ganando habilidades de búsqueda y gestión de la información en web, así como los recursos y las consignas que les permiten realizarlos. Actividad programada curso académico 2016/2017 realizado en noviembre y diciembre de 2017. Proyecto coordinado por la Fundación de Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes.
- **Estudio de Competencias Digitales en Estudiantes Universitario:** Estudios en dos Licenciaturas en la Universidad Especializada de las Américas (2017): 001-2017-FBSP. Facultad de Biomédicas y Salud Públicas. Segundo cuatrimestre agosto- diciembre de 2017. Grupo de Investigación UDELAS-PANAMA.
- **Proyecto Minera Panamá.** Programa Educativo ¿Por qué la iniciativa emprendedora en las aulas escolares y Técnicas para el Desarrollo de Competencias Emprendedoras en Sistema Educativo. Provincia de Coclé y Colón. Realizado 18 al 22 de septiembre de 2017. 40 horas de jornada docente. Coordinado por Fundación para el Desarrollo Integrado Sustentable y el Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educacional (COSPAE).
- **Proyecto Metodologías Ágiles** en la Educación Emprendedora. (2017), proyecto ejecutado en Arica- Chile, en el programa Impulso Creativo.
- **Proyecto de Formación en Competencias Emprendedoras en el aula:** Acompañando el proceso de aprendizaje. Actividad profesional realizada del 15 de abril a 30 de abril de 2016. La formación estuvo dirigida a profesorado activo en el Sistema Educativo Uruguayo. Coordinado por Emprenur. Universidad de la República.
- **Proyecto Cultura Emprendedora.** Generando competencias emprendedoras a través del juego 2016. Actividad en la educación primaria en catorces (25) escuelas de Salamanca. Actividad programada curso académico 2015/2016 octubre a diciembre de 2016. Proyecto coordinado por la Fundación de Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes.
- **Proyecto WebQuest 2016: Tic-Tac para emprender** dirigido a estudiante de la ESO, se realia en diez (10) colegios de Salamanca. El proyecto consiste en el uso del WebQuest para emprender en la escuela usando tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) y la Tecnología para el Aprendizaje y la Comprensión (TAC).

WebQuest son talleres digitales de investigación y de exploración tutelada, que culmina con la producción de un proyecto estructurado y guiado, ganando habilidades de búsqueda y gestión de la información en web, así como los recursos y las consignas que les permiten realizarlos. Actividad programada curso académico 2015/2016 realizado en diciembre 2016 y enero de 2017. Proyecto

coordinado por la Fundación de Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes. Desde el Programa de Cultura emprendedora.

ALGUNAS COMUNICACIONES, PONENCIAS O PÓSTER PRESENTADOS EN CONGRESOS:

Título: I Jornada Internacional sobre Emprendimiento en las Universidades: Perspectivas actuales y proyecciones futuras. **Organizada por la Cátedra de Emprendedores Usal**, en el marco de la celebración del Décimo Aniversario de la CEUSAL y el Octavo Centenario de la USAL. **Comunicación denominada: Universidad Emprendedora: Promotora Del Ecosistema Emprendedor** Duración Fecha de inicio: 26/09/2017 y fecha de cierre 27/09/2017, con una duración de 10 horas. Realizado en el Palacio Fonseca. Salamanca.

Título: XIV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura .XIV CONLES 2017. El objetivo fue compartir experiencias de aprendizaje. Organizado por la Universidad de Costa Rica y la Asociación Costarricense Consejo de Lectura. **Conferencia Discapacidad: Aprendiendo a leer y escribir con Metodologías Ágiles en el aula Inclusiva** Fecha de inicio: 27/09/2017 fecha de cierre 30/09/2017. Duración 40 horas.

Título: Simposio de Educación Inclusiva, el objetivo desarrollar las barreras de aprendizaje en la educación inclusiva, Centro Integral Endara Galimany. Tipo de entidad: Escuela. Fecha de inicio: 15/09/2017 de marzo, fecha de cierre: 19/09/2017 con una durada de 40 horas.

Título: XVIII Curso de Verano Empezar con impacto social. Compartir las buenas prácticas sobre el emprendimiento social. Organizado por la Universidad de Almería. Universidad. **Conferencia: Sentido de la Iniciativa y Espíritu Emprendedor: Metodologías Ágiles para el aula.** Fecha de inicio: 19/07/2017 fecha de cierre 21/07/2017. Duración 40 horas.

Título: XVIII Curso de Verano Empezar con impacto social. Compartir las buenas prácticas sobre el emprendimiento social. Organizado por la Universidad de Almería. Universidad. **Simposio: Educación para el emprendimiento. Ciclo de vital y calidad de vida.** Fecha de inicio: 19/07/2017 fecha de cierre 21/07/2017. Duración 40 horas.

Título: V Congreso Internacional de Emprendimiento, educación, desarrollo e Innovación social, elementos claves para una mejor sociedad, organizado por la Universidad Santa María La Antigua (USMA). **Comunicación Metodologías ágiles en la Escuela Emprendedora** Fecha de inicio: 15/05/2017 - fecha de cierre: 19/05/2017 con una durada de 40 horas. Centro Postgrado USMA.

Título: V Congreso Internacional de Emprendimiento, educación, desarrollo e Innovación social, elementos claves para una mejor sociedad organizado Universidad Santa María La Antigua (USMA). **Evaluación del impacto de la formación de los alumnos de la Oficina de Innovación y emprendimiento del Instituto Politécnico de Braganza.** Tipo de entidad: Universidad. Fecha de inicio: 15/05/2017 - fecha de cierre: 19/05/2017 con una durada de 40 horas. Centro Postgrado USMA.

Título: V Congreso Internacional de Emprendimiento, educación, desarrollo e Innovación social, elementos claves para una mejor sociedad, el objetivo es la

compartir experiencias en el sistema ecosistema Centroamérica, organizado Universidad Santa María La Antigua (USAM). Tipo de entidad: Universidad. Fecha de inicio: 15/05/2017 fecha de cierre: 19/05/2017 con una durada de 40 horas. Centro Postgrado USMA.

Título: Seminario Pedagogías Ágiles para el Emprendimiento, el objetivo es la formación en competencia emprendedora para docentes, organizado por la Fundación Príncipe de Girona. Tipo de entidad: Fundación. Fecha de inicio: 07/03/2017 de marzo, fecha de cierre: 07/03/2017 con una durada de 8 horas. Hotel Gran Meliá Palacio de los Duques.

Título del congreso IV Congreso Iberoamericano de Síndrome de Down. Objetivo compartir los estudios realizados en Iberoamérica relacionados a la discapacidad Organizado por Universidad de Salamanca. Tipo de entidad: Universitaria fecha de inicio: 16/ 03/2016 fecha de cierre; 18/03/2016. 20 horas.

Título del congreso IX Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria. Organizada por la Universidad de Cantabria. Y la Red de evaluación formativa. 17 al 19 de septiembre de 2015. 20 horas.

OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN:

- Miembro del Comité científico de las Jornadas XXV Jornadas Hispanolusas 2018. Interioridade e Competitividade: Desafios Globais da Gestão.Organizada por el Politécnico de Guarda. Fecha de inicio:7 /02/ 2018 fecha de cierre 10 /02/2018.
- Comité Organizador y Secretaria General de VI Congreso Internacional de Emprendimiento AFIDE 2018 y la IX International Summer3School of Entrepreneurship ISSE – AFIDE 208 fecha de inicio: 23 /04/2018 fecha de cierre 27/04/2018, Veracruz, Bocas del Rio (México).
- Miembro del Grupo de Investigación Reconocido por la Universidad de Salamanca. Innovación Desarrollo Emprendedor (IDEM).
- Miembro del Equipo Investigador del Decanato de Investigación de la Universidad Especializada de las AMÉRICAS (UDELAS). Certificado N° DI-169-2017. Panamá.
- Coordinadora General de la Jornada Internacional sobre Emprendimiento en las Universidades: Perspectivas actuales y proyecciones futuras. Organizada CEUSAL-USAL EMPRENDE. Duración Fecha de inicio: 26/09/2017 y fecha de cierre 27/09/2017, con una duración de 10 horas. Realizado en el Palacio Fonseca. Salamanca.
- Coordinadora de la mesa de Simposio en el XVIII Curso de Verano Emprender con impacto social. Organizado por la Universidad de Almería. Fecha de inicio: 19/07/2017 fecha de cierre 21/07/2017
- Miembro del Comité Organizador y Secretaria General del V Congreso Internacional de Emprendimiento, educación, desarrollo e Innovación social, elementos claves para una mejor sociedad, organizado Universidad Santa María La Antigua (USMA Fecha de inicio: 15/05/2017 fecha de cierre: 19/05/2017.

- Miembro del Comité Científico de XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital, organizado por la Universidad de Almería, fechas de inicio:25/04/2017 fecha de cierre 30/04/2017.
- Miembro del Comité Científico de la 7th Ciem2017 - Conferência Ibérica de Empreendedorismo. Realizada en Esposende, Axi Ofir Beach Resort Hotel, Portugal. Realizado 08/06/2017 fecha de cierre 10/06/2017
- Miembro del Comité Organizador y Comité Científico del Congreso Internacional de Educación Inclusiva: “*Concertando por una educación para el desarrollo pleno de todos y todas*”, que se realizó los días 19 a 23 de enero de 2015, en la Universidad de Panamá, Auditorio Domo.
- Miembro en el Comité Científico. III International Summer School of Entrepreneurship (ISSE) y Primer Congreso Internacional AFIDE. Aula Menor Hospedería Fonseca. Universidad de Salamanca. Fecha: 18 al 20 de Julio de 2012.
- Fue declarada ciudadana meritoria por el Tribunal Electoral por haber contribuido de manera notable al clima de paz y tolerancia en las elecciones. 1994, 1999, 2004 y 2009.
- Reconocimiento por servicios prestados en los Campamentos de verano para niños con parálisis cerebral, por el Club Kiwanis Metropolitano y el IPHE. Durante 15 años consecutivos colaborando desde la docencia.